

Entwicklungsthemen	Schuljahr 23/24	Schuljahr 24/25	Schuljahr 25/26	Schuljahr 26/27 ...
Wir gestalten gemeinschaftlich, eigenverantwortlich (Schulleben, pädagogische Grundhaltung)				
Belastungssteuerung Schülerinnen und Schüler	<ul style="list-style-type: none"> Belastungsspitzen evaluieren (Protokoll) 	<ul style="list-style-type: none"> Belastungsspitzen erkennen Massnahmen ableiten 	<ul style="list-style-type: none"> Massnahmen umsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluation
Werteplattform	<ul style="list-style-type: none"> Grundwerte erarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> Konkretisierung im Schulalltag 	<ul style="list-style-type: none"> Abmachungen treffen 	<ul style="list-style-type: none"> Umsetzung
Strukturen öffnen	<ul style="list-style-type: none"> Ideen sammeln (Schulbesuche) Schulen besuchen (Hospitation) 	<ul style="list-style-type: none"> Elemente herauschälen Elemente priorisieren und Umsetzung festlegen 	<ul style="list-style-type: none"> Elemente konkretisieren, Konzepte erarbeiten ev. einzelne Elemente umsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> Umsetzung
Wir unterrichten wirkungsvoll, persönlich, ganzheitlich (Klassenführung, Didaktik, Beurteilung, Lernwirksamkeit, Differenzierung, Schullaufbahn)				
Bildung für nachhaltige Entwicklung	<ul style="list-style-type: none"> Umsetzung der Lehrplan-Kompetenzen im Unterricht festlegen 	<ul style="list-style-type: none"> Ideen für Implementierung im (Schul-)Alltag erarbeiten Projekte sammeln, evaluieren 	<ul style="list-style-type: none"> Konzept erarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> Umsetzung
Unterrichtsbezogene Zusammenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> Formen der unterrichtsbezogenen Zusammenarbeit Grad der unterrichtsbezogenen Zusammenarbeit Organisatorische Elemente festlegen 	<ul style="list-style-type: none"> Standards festlegen Konzept erarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> Umsetzung 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluation
Wir kommunizieren transparent, gezielt, verständlich (Schulinterne Zusammenarbeit, Aussenkontakte)				
Teamentwicklung, Teampflege	Regelmässige Auseinandersetzung mit der Frage, wie wir als Team unterwegs sind. Stichworte:			
	<ul style="list-style-type: none"> Wie funktionieren wir? 	<ul style="list-style-type: none"> Feedbackkultur 	<ul style="list-style-type: none"> Zusammenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> Informationen Austausch
Wir führen wertschätzend, zielorientiert, verbindlich (Personalführung, Führungskultur)				
Belastungssteuerung Lehrpersonen	<ul style="list-style-type: none"> Belastungsspitzen protokollieren 	<ul style="list-style-type: none"> Belastungsspitzen erkennen Massnahmen ableiten 	<ul style="list-style-type: none"> Massnahmen umsetzen Jahresplan anpassen 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluation
Wir verwalten nachhaltig, nützlich, sparsam (Organisation)				
Schulprogramm	<ul style="list-style-type: none"> Anpassungen vornehmen 	<ul style="list-style-type: none"> Anpassungen vornehmen 	<ul style="list-style-type: none"> Anpassungen vornehmen Evaluation Entwicklungsprogramm 23 - 26 	<ul style="list-style-type: none"> neues Entwicklungsprogramm erarbeiten